

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПОЛОГИЯ УГОДИЙ С ОСНОВАМИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Вернодубенко В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01. 2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02. 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТИПОЛОГИЯ УГОДИЙ С ОСНОВАМИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, междисциплинарный курс. Индекс дисциплины по учебному плану – МДК.02.02.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Типология угодий с основами лесного хозяйства», должно относиться следующее. Студент должен быть способен использовать основы ботаники, зоологии, общей биологии и экологии; иметь навыки лесных подходов.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Товароведение продукции охотничьего хозяйства», «Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Трофейное дело», «Выполнение работ по рабочей профессии Егерь», а также являются базой для эффективного прохождения практик.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами подхода к классификации охотничьих угодий и основополагающим представлениям о сути и назначении классификации: от территории, от вида и от хозяйства;

- изучение типов лесных охотничьих угодий с учетом условий место-произрастания, основываясь на классификации типов леса, предложенной В.Н. Сукачевым;

- рассмотрение особенностей хозяйственного подхода к классификации угодий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Иметь представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования.

Знать:

- основные понятия и термины;
- общие методики классификации (типологии) и бонитировки охотничьих угодий;
- основные типы охотничьих угодий в разных географических зонах и регионах Российской Федерации;
- основные методы учета охотничьих угодий;
- основные методы расчета кормовой емкости охотничьих угодий;
- основные биотехнические мероприятия по повышению продуктивности угодий;
- основы охотустроительного картографирования.

Уметь:

- применять методики типологии и бонитировки охотугодий;
- проводить мониторинг кормовой емкости охотугодий, применять основные методы учета охотничьих животных для определения бонитета и типа охотугодий;
- определять ущерб от животных на лесные экосистемы.

Владеть:

- методами расчетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства, в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК-2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК-2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК-2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК-2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Введение. История охоты и формирование представлений людей об охотничьих животных и охотничьих угодий.	11	6	2	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Теоретические основы использования охотничьих ресурсов.	12	7	3	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Состояние использования охотничьих ресурсов.	12	7	3	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Влияние рубок леса на среду обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Бонитировка местообитаний животных.	12	7	3	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Охотничьи угодья тундры как среда обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Классификация угодий лесостепи и степи как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Горные охотничьи угодья как среда обитания животных.	12	7	3	4	5

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Водоемы и болота как среда обитания животных.	12	7	2	5	5
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.	18	8	3	5	10
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.	18	8	3	5	10
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства.	13	8	3	5	5
Всего:		180	100	40	60	80

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. История охоты и формирование представлений людей об охотничьих животных и охотничьих угодий	Охота у обрывов.	11	2
	Охота с дротиками и копьем.		
	Охота с луком и загонами.		
	Охота с самоловами.		
Раздел 2. Теоретические основы использования охотничьих ресурсов.	Биологические основы использования ресурсов.	11	2
	Социальные основы использования ресурсов.		
	Обзор методов регулирования охоты.		
Раздел 3. Состояние использования охотничьих ресурсов.	Существующие способы нормирования охотничьего изъятия.	11	2
	Использование ресурсов водоплавающих.		
	Использование ресурсов боровой дичи.		
	Использование ресурсов копытных.		
Раздел 4. Классификация охотничьих ресурсов.	Использование ресурсов пушных видов.		
Раздел 4. Классификация охотничьих ресурсов.	Нормативно-правовые документы охотустройства.	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
их угодий как среды обитания животных.	Лесоводство как основа экологической классификации среды обитания.		
	Классификация условий обитания животных.		
Раздел 5. Влияние рубок леса на среду обитания животных.	Принципы классификации нарушенных рубками лесных местообитаний животных.	11	2
	Микроклиматические особенности некоторых типов местообитаний животных.		
	Снежный покров в различных типах местообитаний животных.		
	Изменение кормовых ресурсов животных в связи с рубками.		
	Влияние рубок на мелких млекопитающих, как кормовых объектов хищников.		
	Влияние рубок на членистоногих.		
	Влияние рубок на фитомассу травяного покрова и ягодоносных кустарничков.		
	Кормовая емкость местообитаний для некоторых животных.		
	Влияние рубок на плотность населения охотничьих зверей.		
	Влияние рубок на динамику численности животных.		
	Гетеревиные птицы и куньи.		
Раздел 6. Бонитировка местообитаний животных.	Задачи бонитировки.	11	2
	Потребность некоторых видов животных в кормовых и защитных свойствах среды обитания.		
	Способы бонитировки.		
	Расчет максимально возможной и хозяйственно-допустимой плотности населения животных по результатам бонитировки.		
Раздел 7. Охотничьи угодья тундры как среда обитания животных.	Классификация европейской тундры как среды обитания животных.	11	2
	Классификация тундр Западной Сибири.		
	Классификация тундр Восточной Сибири.		
	Тундры как охотничьи угодья.		
Раздел 8. Классификация угодий лесостепи и степи как среды обитания животных.	Классификация местообитания животных европейской и Западно-Сибирской лесостепи.	11	2
	Классификация местообитания животных степи.		
Раздел 9. Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	11	2
Раздел 10. Горные охотничьи уго-	Классификация условий обитания животных в горах.	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
дья как среда обитания животных.	Бонитировка горных местообитаний животных.		
Раздел 11. Водоемы и болота как среда обитания животных.	Классификация водоемов как среды обитания животных.	12	2
	Особенности бонитировки водных местообитаний животных.		
	Классификация болот как среды обитания животных.		
Раздел 12. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.	Классификация охотничьих угодий как средства производства.	18	2
	Инвентаризация охотничьих угодий.		
Раздел 13. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.	Общие положения.	18	2
	Методика сбора материалов для оценки угодий.		
	Использование количественных показателей качества охотничьих угодий.		
Раздел 14. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства.	Цели охотустройства.	13	2
	Технологические основы оптимизации использования пушных зверей.		
	Использование избирательности технологии охоты для повышения продуктивности угодий.		
	Системный подход в регулировании охоты.		
	Пропускная способность охотничьего хозяйства как способ регулирования добычи.		
	Создание единой системы учета и использование охотничьих ресурсов.		
	Особенности оптимизации использования различных видов ресурсов.		
	Организация территории охотничьего хозяйства.		
Принципы проектирования биотехнических мероприятий.			
Самостоятельная работа		80	2
ИТОГО		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированная аудитория №7101

Видеопроектор, экран настенный, ноутбук; наглядный, иллюстративный материал, тематические фильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Учебники для СПО) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>.

2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотоустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - (Учебники для СПО) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>.

3. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-507-44908-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249641>.

2. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133906>. Текст: электронный.

3. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство: учебник / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139312>. Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. - 3-е изд. - СПб: Лань, 2018. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102249>. Текст: электронный.

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учебное пособие / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2019. - 156 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121473>. Текст: электронный.

3. Цветков, В. Ф. Систематизация, районирование и типология лесов : монография / В. Ф. Цветков. - Архангельск : САФУ, 2015. - 280 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96563>.

4. Кондратов, А. В. Учет животных ресурсов : учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 – Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Кренинина, Е. В. Вашукевич. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133371>.

5. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц : учебник для спо / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/152611>.

6. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/193412>.

Электронные библиотечные системы:

Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;

Znaniy.com: официальный сайт.– URL: <http://znaniy.com/>;

Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;

Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.– URL: [https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS)

[bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS)
&P21DBN=IBIS;

Polpred: официальный сайт.– URL: <https://www.polpred.com/>;

Академия: официальный сайт.– URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>;

Научные базы данных:

Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.– URL: <http://webofscience.com/>;

Scopus: официальный сайт.– URL: <https://www.scopus.com/home.uri>;

Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.– URL: <https://search.proquest.com/>;

Поисковые системы Интернета:

Yandex: официальный сайт.– URL: <https://yandex.ru/>;

Rambler: официальный сайт.– URL: <https://www.rambler.ru/>;

Mail.ru: официальный сайт.– URL: <https://mail.ru/>;

Google: официальный сайт.– URL: <https://www.google.ru/> и др.;

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Федеральное агентство лесного хозяйства: официальный сайт.– URL: <https://rosleshoz.gov.ru/>;

Департамент лесного комплекса Вологодской области: официальный сайт.– URL: <https://forestvologda.ru/>;

Операционная система Microsoft Windows;

Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice;

Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;

Программы для тестирования SunRav TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3;

Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал): официальный сайт.– URL: <https://moodle.molochnoe.ru/course/index.php>;

Справочная правовая система КонсультантПлюс: официальный сайт.– URL: <http://www.consultant.ru/online/>;

Справочная правовая система Гарант: официальный сайт.– URL: <http://www.garant.ru/>;

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущ-	- демонстрация понимания целей и задач	Наблюдение и оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. 	<ul style="list-style-type: none"> на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

5.2 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рацио-	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - владеет методами оценки численности животных и птиц 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

нальному использованию ресурсов диких животных	- умеет заполнять техническую документацию в сфере профессиональной деятельности	
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	- знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	- знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет вести разъяснительную и профилактическую работу - способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда - обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 2.1 организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	
<p>умеет определять видовой и численный состав дикой фауны</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами оценки численности животных и птиц - умеет заполнять техническую документацию в сфере профессиональной деятельности 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.</p> <p>Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК 2.2 организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	
<p>-знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.</p> <p>Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК 2.3 организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	
<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет вести разъяснительную и профилактическую работу - способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному использованию 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих</p>

ному их использованию.	ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 2.4 организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	
- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 2.5 организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	
- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда - обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы